

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی  
کمیته اعتباربخشی علوم پایه

# راهنمای اخلاقی اعتباربخشی رشته های علوم پایه

ساختار و فرایند اعتباربخشی رشته های علوم پایه  
در دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی کشور

## بسمه تعالی

در این راهنما کدهای اخلاقی برای افرادی که در فرآیند اعتباربخشی رشته های آموزشی علوم پایه پزشکی مشارکت دارند و باید رعایت شود ارائه شده است.

❖ **صداقت:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی، کمیته های تخصصی و نیز اعضای تیم های بازدید) به صورت شفاف و صادقانه عمل می نمایند.

❖ **حفظ استقلال:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی، کمیته های تخصصی و نیز اعضای تیم های بازدید) تحت تأثیر عوامل بیرونی (فشار و توصیه دیگران) قرار نگرفته و کار ارزیابی خود را به صورت مستقل انجام می دهند.

❖ **محرمانه بودن:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی، کمیته های تخصصی و نیز اعضای تیم های بازدید) اطلاعات به دست آمده در ارتباط با فعالیت های اعتباربخشی را محرمانه تلقی کرده و با دیگران در میان نمی گذارند؛ به جز مواردی که بر اساس آیین نامه یا راهنماهای مرتبط با روند اعتباربخشی دوره آموزشی علوم پایه از طرف دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی اعلام شده است. همچنین، از این اطلاعات در راستای کسب منافع برای خود یا سایر افراد استفاده نمی کنند.

❖ **حفظ حریم:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی، کمیته های تخصصی و نیز اعضای تیم های بازدید) حقوق دیگران را در جریان فرآیند اعتباربخشی رعایت می نمایند و تلاش می نمایند از اطلاعات خصوصی که حین انجام کار اعتباربخشی به دست می آید محافظت نمایند.

❖ **پرهیز از رفتار ناعادلانه:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی، کمیته های تخصصی و نیز اعضای تیم های بازدید) درخواست های غیرمرسوم در راستای منافع فردی از افرادی که در جریان فرآیند اعتباربخشی مورد بررسی قرار می گیرند؛ نخواهند داشت. علاوه بر این رفتارهایی که باعث شود دیگران از آن برداشت نادرستی داشته باشند؛ انجام نمی دهند.

❖ **مدیریت تعارض منافع:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی، کمیته های تخصصی و نیز اعضای تیم های بازدید) در صورت وجود هرگونه ارتباط با دانشگاه متولی دوره آموزشی یا دوره مورد اعتباربخشی در فرآیند ارزشیابی بیرونی و تصمیم گیری کمیته اعتباربخشی مشارکت نمی کنند. هر چند تعارض منافع محدود به موارد زیر نمی شود و هر یک از اعضای فوق الذکر، خود باید در این زمینه تصمیم گیری کنند اما در عین حال برخی از بارزترین موارد تعارض منافع در پایین ذکر می شود:

○ ارزیاب/عضو کمیته اعتباربخشی یا بستگان درجه یک او اخیراً در دوره مورد ارزشیابی یا دانشگاه متولی، دانشجو، عضو هیات علمی، کارمند و یا مدیر بوده باشد.

### راهنمای اخلاقی اعتباربخشی دوره های علوم پایه پزشکی

- ارزیاب/عضو کمیته اعتباربخشی یا بستگان درجه یک او توافق اولیه یا قراردادی را با دوره مورد ارزشیابی یا دانشگاه متولی منعقد کرده باشد.
- ارزیاب/عضو کمیته اعتباربخشی یا بستگان درجه یک او از دانشگاه یا شرکتی باشد که در رقابت با دوره مورد ارزشیابی یا دانشگاه متولی است.

❖ **عدم دریافت هدیه:** تمام افرادی که در فرآیند اعتباربخشی شرکت دارند (اعم از اعضای کمیته اعتباربخشی و نیز اعضای تیم های بازدید) هیچگونه جبران مالی یا هدیه در طول فعالیت های مرتبط با اعتباربخشی دریافت نمی نمایند،

علاوه بر موارد فوق، اعضای تیم ارزیابی بیرونی به جز مواردی که مرتبط با اعتباربخشی برنامه است، هیچ گونه توصیه ای در سایر زمینه ها به دانشکده مورد ارزیابی نمی دهند.